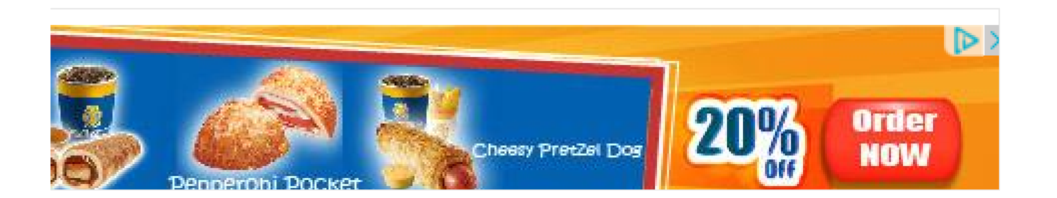
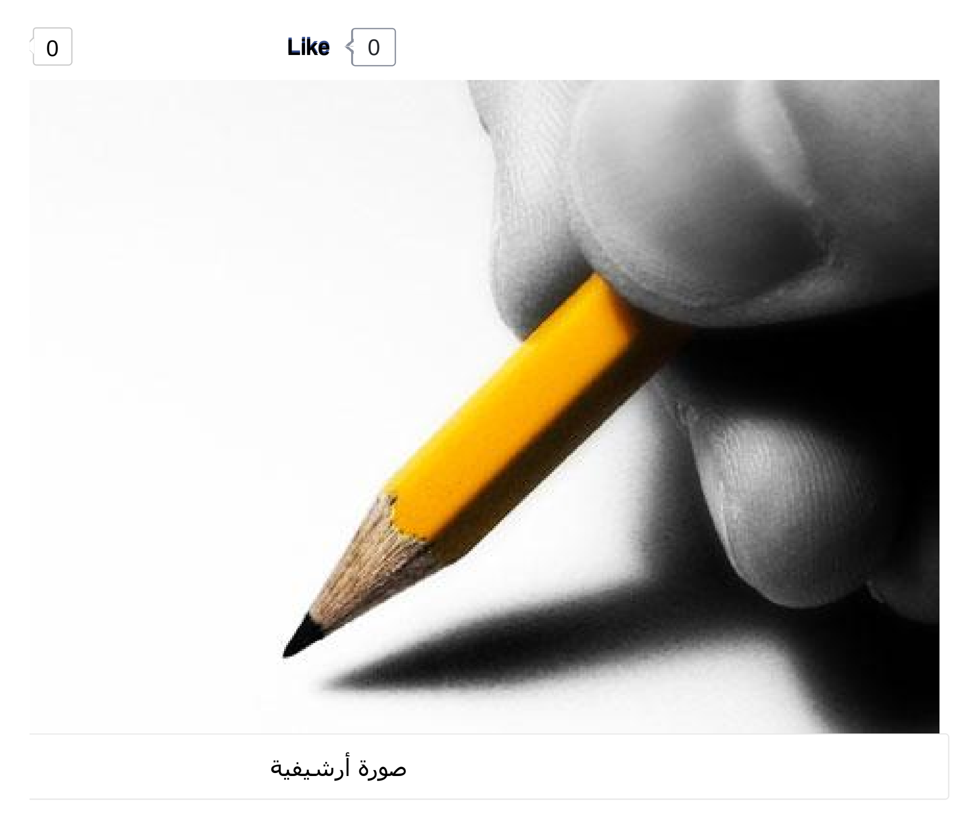
محاضرات تجارب حية امتحانات



محمد خطاب يكتب: وزير الترضيات

الخميس 31-10-2013 12:42

0 Like 0



صورة أرشيفية

الإعلام هو نقطة ضعف وزراء التعليم فى مصر، يقعون فى أسره ويروج
ويستقطبون ضعاف النفوس للترويج لهم.

و لتذهب مصلحة البلاد للجحيم و تأتى المشكلة حين أصبح منصب وزير
للمرضى عنهم، وهم غالبا ممن أدوا خدمات للنظام من خارج الحقل التعليمي
انقطعت عن حضارتها الفرعونية التى مجدت العلم والعلماء، وكان الكاتب
، فقد أصبحت التعليم فى وضع حرج وليس أدل على ذلك.

من وضع مصر فى التصنيف الأخير من حيث جودة التعليم حسب تقرير
الأمر سيؤخذ جديا بعد إعلان تلك النتيجة القاتلة وأن ذلك سيحفز الدو
والتعليم لإعلان الطوارئ ووضع خطط جدية للنهوض بالتعليم، وهو أمر ي
مبدعة تأتى بحلول غير تقليدية لإصلاح أوضاع التعليم فى مصر، ولكن
السفن ونصعق فى وزير التعليم الحالى الذى أتت كل قراراته عكس الا
التعليمى بدءا من :

السقطة الأولى :

اختيار مديرى تربية وتعليم منتدبين غير تربويين للمحافظات، رغم و
للمحافظين لاختيار أحدهم وبذلك ضرب القرار 428 فى مقتل والذى يعطي
مسابقات للتربويين أو لمن لديهم دبلومه تربوية، وترتب عليه اختيار قيادا
.... إلخ بناء على القانون 5 لسنة 1991

مدير مديرية التربية والتعليم بمحافظة القاهرة أستاذ فى علم الحشرات

وفى الوادى الجديد لواء سابق وكان يشغل منصب مدير الاتصال السياسى

السقطة الثانية :

تعيين مستشارين على طريقة مرسى مثل تعيين مستشارة وزير التعليم ل
طبيبة أمراض جلدية، بعد أن استحدث لها المنصب، أما مدير الإدارة الم
فهو مستشار المواد التجارية.

رغم أنه أكد بأن الوزارة لديها الشفافية الكاملة أن تقر بأن هناك مشاكل فى
الوزارة لجأت لعلماء ومفكرى كليات التربية وخبراء الوزارة للوصول
التى تعرقل مسيرة التعليم، جاء ذلك خلال لقائه مع خبراء، وأساتذة كل
شمس، وعدد من قيادات الوزارة.. و لم نجد صدى لتلك التصريحات البر
تؤكد عكس ذلك . وكان من المفروض تقليص عدد المستشارين لتخفيض ال
الاختصاص .. أصف لذلك تضارب عمل مستشارين الوزارة مثل :

مستشار وزير التعليم لتنمية الموارد ومستشار وزير التعليم لدعم وتطوير ال

السقطة الرابعة :

إعادة وزارة التربية والتعليم مبلغ يقدر بـ 3 مليارات جنيه فائض ميزانية

الوزارة إليه ومطالبة الوزارة بزيادة المخصصات المالية للوزارة، ولماذا لم
مدارس أو لترميمها وتوفير الإمكانيات اللازمة لها .

السقطة الخامسة :

أظهر معالى الوزير نفسه كوزير ثورى يقف مع مبادئ ثورة يناير و 30 ي
بوقوفه بجلوسه مع قيادات النقابة فى ظل غياب الحلوانى الهارب وتلمي
كارثية تحافظ على مكتسبات تمت سرقتها فى عصر مرسى مثل؛ أحقيتهم
إن معظم نقباء المعلمين بالمحافظات من الإخوان تم القبض عليهم أو هاربين

السقطة السادسة :

إعطاء أوامر بعدم الحديث فى السياسة فى المدارس ثم يسمح بتشغيل
بالمدارس ودخول ضباط من الجيش لطابور المدرسة لبعض المدارس فى و

السقطة السابعة :

لم يقدم معالى الوزير أوراق اعتماده إلى الآن ولم يقدم رؤية آنية أو مستقبلي
أحوال المعلم و هو أمر مستغرب !

ورغم مرور أسبوعين على ورشة العمل بجامعة عين شمس لتطوير التعلي
إلى حيز التنفيذ إن وجدت !

لو نظر معالى الوزير حوله سيجد المئات من المعلمين ممن حصلوا على ا
فكر كيف يستفيد منهم ؟ بالطبع لا !

فصل الخطاب :

ثورة بعد ثورة والأحوال لم تختلف ورجال السياسة عاجزون عن وضع
مصر من أزماتها، ولم يدركوا أهمية التعليم كمعبر هام للمستقبل وهو ما
مواد الدستور .

ثورة 25 يناير جاءت لإنهاء واقع سيء كانت مصر تعيشه وأنقض الإخوا
يونيو لتصحيح مسار الثورة، فيا ترى كم من الثورات نحتاج ليأتى رجال يع